

Pszichológiatudomány II.
2020. október 16. 13.00-14.45
Szekciófelelős:
Pócsi Fanni , +36 20 310 6789

Pszichológia- és Neveléstudomány

Szekcióelnök:		Pszichológia II. Dr. Horváth Ferenc
II. panel	13.00-13.15	Kural, Ayşe Iraz
	13.15-13.30	Shklyiaeva Olena
	13.30-13.45	Tokai Dalma
	13.45-14.00	Gyetvai Anna
	14.00-14.15	Ipolyi Dóra
	14.15-14.30	Yerken, Aigerim

Pszichológiatudomány II.
2020. október 16. 13.00-14.45
Szekciófelelős:
Pócsi Fanni , +36 20 310 6789

A qualitative research: Survival experiences of survivors of intimate partner violence in Mongolia

Amarsanaa **KHONGORZUL**
anukazola@caeser.elte.hu

The research investigated survival experiences of Mongolian women who had lived through intimate partner violence (IPV). In-depth semi-structured interviews were conducted with 21 participants, all of whom had left a relationship/marriage because of IPV. Thematic analysis was used to identify patterns and themes regarding survival experiences. Women's singular experiences vary and stand at the junction of maintaining and going against traditional values of family unity, while seeking protection (and safety) for themselves and their children. Traditional values attached to the family places a strong emphasis on women's role in keeping the family and its good reputation. Although these traditional values are strongly embedded in Mongolian society, modern women have overcome psychological and social barriers through a psychological internal journey starting with ceasing self-blame and gradually moving towards re-building a sense of self. Women's pre- and post-separation survival experiences differed, however, some similar patterns were apparent. Survival experiences were combination of building sense of community, sense of self being rebuilt whereas feelings of self-contentment being achieved following a realization of ceasing self-blaming.

Keyword: intimate partner violence, survival experiences, Mongolia

Pszichológiatudomány II.
2020. október 16. 13.00-14.45
Szekciófelelős:
Pócsi Fanni , +36 20 310 6789

Perceived Stress and Adjustment to University: Personality as moderator

KURAL, Ayşe Iraz
Eötvös Loránd University (ELTE)
Psychology
iraz.kural@ppk.elte.hu

Freshmen at university, experience one of the major transitions in life that requires an adjustment process within a very limited time period. University life brings both academic and social requirements that young adults are not familiar with before. The impact of any stressful event-transition to university- might change based on one's own perception of how stressful the event is . In this sense, personality has a strong relation with perceived stress since cognitive appraisals are greatly influenced by individual characteristics. Previous literature revealed that personality is closely related with adjustment in many aspects of life among different sample groups .The Five Factor Model of personality suggests five personality dimensions, namely; neuroticism, conscientiousness, agreeableness, extraversion and openness to experiences. When FFM was adapted to Turkish culture, a sixth dimension- 'Negative Valence'- emerged. Specific features of each personality dimension might motive the individual to behave in ways that buffer destructive effects of stress on adjustment during freshmen years. Although previous research has shown personality and perceived stress are essential for adjustment to university during the transition period for freshmen separately, little is known about the associations between personality, perceived stress and adjustment together. Present study explored both Big Five personality traits including the sixth trait 'Negative Valence' and perceived stress with regard to adjustment: and personality traits as moderators for the relationship between perceived stress and adjustment among in 290 university freshmen. Results showed that only conscientiousness and negative valence moderate the perceived stress and adjustment link. High Neuroticism, negative valence and perceived stress are the strongest predictors of poor adjustment, whereas high conscientiousness, extroversion, agreeableness and low perceived stress are the best predictors for better adjustment. Findings signifies the importance of personality on university adjustment by being both a moderator and a predictor and suggests university counselors to use personality trait inventories to detect and support vulnerable groups among freshmen.

Keywords: Personality, Perceived Stress, Retention, Negative Valence, University Adjustment.

The influence of rule-breaking on the outcomes attribution in the workplace competition. Study of Chinese and Hungarian young adults

SHKLYAIEVA Olena, FÜLÖP Márta
Eötvös Loránd Tudományegyetem
Psychology
Shklyaevalena@gmail.com

Research targeting the questions competition among co-workers is scarce, even though this process is tightly related to the outcomes of the group dynamics and, as a result, the successful functioning of the organisation. The factor of significant importance is obeying the rules of competition, which has proved to be the predeterminant of constructive competition ((Fülöp, 1992; Tjosvold et al., 2003; Orosz et al., 2013; Fülöp & Takács, 2013). On the contrary, breaking the implicit and explicit rules leads to destructive processes and can cause conflict.

The losers' and winners' reactions towards rule-breaking in the competition, in general, depend on multiple cultural and individual factors (Fülöp, 2009). Among such factors is the corruption rate of a country from which the individual originates. It defines the cultural embeddedness of nonmeritocratic competition process. The present study focuses on countries with a high corruption rate - Hungary (70/180) and China (80/180) (Global Corruption Barometer, 2019). Hungarians are characterized by a high level of individualism on the societal institutional level (House et al., 2004), while Chinese are characterized by both high-level of collectivism and individualism (Green, 2005). Besides, the reactions to winning and losing differ between Hungarian and Chinese young people (Fülöp, 2015) as well as the role of personal effort in goal attainment. According to Sebestyén, Ivaskevics & Fülöp (2017), Chinese usually attribute the competition outcomes to their efforts, whereas Hungarians stress the role of abilities or competence in achievement. Considering that in the rule-breaking process the winner puts fewer efforts to reach the goal, we assume that it would cause a change of the achievement attribution.

Therefore the main question of the present research is whether the act of breaking the rules changes the reaction to winning and losing expressed through the effort- or ability-related attribution. Also, we aim to compare whether these outcomes are similar in both groups. The respondents were 186 Chinese (female - 138, male - 47) and 213 Hungarian students (female - 114, male - 99). Participants read two scenarios describing a fair and unfair competition at the workplace and were asked to identify what does the winner and loser in the scenarios feel (emotional), think (cognitive), what do they do (behavioural) and what will happen with them in the future (long term effect). The answers were content analysed to define the main categories and differences in coping with fair and unfair competition. We observed the studied criteria through the cognitive reactions to winning and losing in both types of competition as well as the future outcomes that participants mentioned. The present comparison is a part of a larger qualitative study, which aims to reveal the „universal” psychological reactions to fair and unfair competition, and the ones, connected to the cultural context of the respondents.

Pszichológiatudomány II.
2020. október 16. 13.00-14.45
Szekciófelelős:
Pócsi Fanni , +36 20 310 6789

Gifted students with different backgrounds from Hungary - aspirations, parental style and self-assessment.

TOKAI Dalma

Pécsi Tudományegyetem Pszichológia Doktori Iskola

Pszichológia

tokai.dalma@pte.hu

The definition of talent is skills way above the average, which paired with diligence, hard work, motivation and other factors manifest in high achievement. Above the cognitive skills (intelligence, creativity etc.) it is needed to have tother, mostly outer factors to reach high achievement. These other factors contain motivation (aspirations, goals set), family support and social relations, these can catalyze or inhibit the development of talent. Musical talent is special in a way that it can be seen in a very young age also it shows an accumulation within a family, due to genetic and environmental (nature and nurture) factors. Students with double specialities, gifted with learning disabilities or with low sociocultural background are still underrepresented in gifted education programs in all around the world and the efforts to change this underrepresentation face many obstacles. This research is aimed to explore what factors help or inhibit the development of talent, social relations (parental bonding), mental health, life satisfaction in particular. Questionnaires were taken in a unique music gifted education program in Hungary where disadvantaged gifted students are admitted from the age 12 to 22, who are taught jazz and classical music with individual classes and developmental plan. The focus is on how do they perceive the parental bonding style on their families, their aspirations (their goals set), their satisfaction with life, their self-assessment. Near the questionnaires interviews were made with the students and the founder and the musical director of the program. The results show that the most important goal for them is to develop themselves in music. the parents (especially the mother's) aducation has a strong connection with the life satisfaction, self-assessment of the gifted student, but not with the aspirations. The research is planned to be longitudinal, its main goal is impact assessment of gifted education programs and dropout reduction.

Pszichológiatudomány II.
2020. október 16. 13.00-14.45
Szekciófelelős:
Pócsi Fanni , +36 20 310 6789

Árnyalatok a gyermekvédelemben

GYETVAI Anna

Károli Gáspár Református Egyetem

Pszichológia

anna.gyetai 94@gmail.com

Jelen kutatásban elsősorban a feltérképezés a fő cél, ugyanis hazánkban nagyon kevés tudományos kutatás foglalkozik magával a gyermekvédelmi rendszerrel, a benne dolgozókkal pedig még kevesebb. Az alábbi kutatás a pszichológiai immunitást, a rezilienciát, a megküzdési módokat, az étellel való elégedettséget, a személyes erőforrásokat, és a munkával való viszonyt vizsgálja a gyermekvédelemben dolgozók és a nem segítő szakmában dolgozók összehasonlításban. A vizsgálat során a Pszichológiai Immunkompetencia Kérdőív, a Megküzdési Mód Preferencia Kérdőív, a Reziliencia Kérdőív, az Étellel való Elégedettség Skála és a foglalkozásra vonatkozó kérdések kerültek használatra. A kutatásban összesen 210 személy vett részt. 105 fő képezte a gyermekvédelemben dolgozók csoportját (vizsgálati csoport) és 105 fő vett részt a nem szociális szférában dolgozók közül (kontroll csoport).

A vizsgálat eredményeként a gyermekvédelemben dolgozókról elmondható, minél inkább úgy érzi valaki, hogy hasznos munkát végez, annál magasabb a társas mobilizálás, a kitartás, az érzelmikontroll és a kihívás/ rugalmasság. A vizsgálati csoport esetében szignifikánsan alacsonyabb az étellel való elégedettség és szignifikánsan magasabb a reziliencia, a szinkronképesség, a szociálisalkotókészség, az énhatékonyság, az empátia/társasmonitorozás. Az önbüntetés megküzdési mód a kontroll csoportban magasabb. A gyermekvédelemben dolgozók stresszesebbnek élik meg a munkájukat, mint a nem szociális szférában dolgozók. Az is kimutatható, hogy akik hosszabb ideje dolgoznak a gyermekvédelmi rendszerben stresszesebbek. A vizsgálati csoport alanyai úgy érzik, nem kapnak meg minden segítséget a munkáltatójuktól, amire a színvonalas munkavégzéshez szükségük lenne. Azok a gyermekvédelmi dolgozók, akik úgy érzik, egyedül vannak hagyva a feladatokkal a munkahelyükön, nagyobb arányban választják a belenyugvás megküzdési módot. Az öntisztelet, a pozitív gondolkodás, a növekedésérzés, a kitartás és az énhatékonyság pozitívan korrelálnak az étellel való elégedettséggel a gyermekvédelemben dolgozók körében. Az étellel való elégedettség a megküzdési módok tekintetében pozitív összefüggést mutat a problémacentrikus reagálás megküzdési móddal és negatív összefüggést az önbüntetés megküzdési móddal. Ezen felül az énhatékonyság, a reziliencia és a problémacentrikus reagálás szintén pozitívan korrelálnak.

Összességében úgy gondolom, hogy a gyermekvédelem egy fontos területe a munka világának, a gyermekvédelemben végzett munka pedig nagyon értékes. Ezért lenne igazán fontos, több figyelmet szentelni az e területen dolgozó szakembereknek, hogy nap mint nap töretlen lelkesedéssel, szívvel-lélekkel, kellő érzékenységgel, rugalmassággal, figyelemmel, önbizalommal, jó hangulatban tudjanak bemenni a munkahelyükre, ahol olyan gyermekek várják, akiknek igazán szükségük van mosolygós, segítőkész, türelmes, szeretetteljes felnőttekre.

Pszichológiatudomány II.
2020. október 16. 13.00-14.45
Szekciófelelős:
Pócsi Fanni , +36 20 310 6789

Magyar nők mellmérettel való elégedettségének vizsgálata nemzetközi összehasonlításban

IPOLYI Dóra

Pécsi Tudományegyetem BTK Pszichológia Doktori Iskola, PhD hallgató

DR. MESKÓ Norbert

Pécsi Tudományegyetem BTK Pszichológia Intézet, egyetemi docens

Szerzők kutatási területei, témái: párkapcsolatok, párválasztás, testképpel való elégedettség
ipolyi.dora93@gmail.com; mesko.norbert@pte.hu

Számos kultúrában a nők erkölcsi, gazdasági, valamint társadalompolitikai értékét a fizikai megjelenésükhöz kötik. Mindazonáltal fontos alkotóeleme a testképpel való elégedettség a női mell, egy nő vagy szereti az adottságait vagy nem, ritkán marad semleges ezzel kapcsolatban. Manapság elválasztják a mellet a funkcionális céljaitól, mint például a szoptatás, sokkal inkább a nőiesség fogalmához kötik. A nyugati média hatása szignifikáns összefüggést mutat a test idealizálásával és a saját testtel való elégedettséggel. Amennyiben a nők internalizálják ezeket a szépségideákat, akár káros következményei is lehetnek, mint például étkezési zavarok megjelenése, testképzavar kialakulása, rosszabb pszichológiai jóllét. Különböző szakirodalmak szerint a testkép és ezzel együtt a mellméret ideálokat egyre inkább homogenizálják szerte a világon. A felgyorsult informális társadalmunknak köszönhetően a szépségideálok elterjedtek és a modernizáció, mint például a táplálkozás és az életmódbeli szokások változása hozzájárult a vékony alkat egységesített preferenciájának érvényesítéséhez világszerte.

Egy nemzetközi kutatásban 40 országból, összesen 18541 nő bevonásával végeztek vizsgálatot a mellmérettel való elégedettséggel kapcsolatban (Swami et al, 2020), melynek eredményeit összehasonlítottuk a 781 főből álló hazai mintával. Eredményeink alapján elmondható, hogy a nők 25.4% meg van elégedve a mellméretével, ami hasonló a nemzetközi mintában kapott adatokkal (29%). A magyarok 55%-a nagyobb melleket szeretne, míg a nemzetközi mintának 48%-a válaszolta ugyanezt. A testképpel való elégedettség a nemzetközi vizsgálat eredményei alapján nagyban összefügg az egészségtudatossággal. Azok a hölgyek, akik elégedetlenek a mellméretükkel (78%), ritkábban végeznek önvizsgálatot és kevésbé tartják hatékony módszernek azt a mellrák korai felismerésében. Elmondható, hogy ezek a nők nem szeretnék foglalkozni a mellükkel, így nem veszik időben észre a különböző elváltozásokat, ami akár veszélyes is lehet, mivel az emlődaganat a vezető halálokok között szerepel a daganatos betegségek között. A fizikai kockázaton kívül a pszichológiai jólétre is hatással van az elégedettség. Azok a nők, akik elégedetlenek önmagukkal, boldogtalanabbnak és alacsonyabb önértékeléssel rendelkeznek, mint társaik. Fontos az egészséges énkép kialakítása és a megfelelő önértékelés, mivel ezek megléte után a különböző kultúrákban levő szélsőséges szépségideálok nincsenek káros hatással az egyénre.

Kulcsszavak: mellmérettel való elégedettség, kultúra

Pszichológiatudomány II.
2020. október 16. 13.00-14.45
Szekciófelelős:
Pócsi Fanni , +36 20 310 6789

Overcoming the difficulties of adaptation in Hungary: experience of international students from Kazakhstan

YERKEN, Aigerim

Eötvös Loránd University

Psychology

yerkenaigerim@gmail.com

Despite the relevance of the studies on the adaptation of international students, not much research has been conducted on international students from post-Soviet countries. Our study analyzed the psychological and socio-cultural adaptation of international students from Kazakhstan, studying in Hungary. The purpose of the study was to examine the experiences of Kazakhstani students in their adjustment to a new cultural and academic environment and to identify the impact of the cultural differences within two cultures on it. Semi-structured interviews in-depth were conducted with 20 Kazakhstani students and analyzed by thematic analysis to reveal underlying patterns. Overarching themes could be identified within the data in three large topics: 1) Factors influencing a social contact and friendship preferences; 2) Motivation to pursue better opportunities abroad; 3) Perception of life in Hungary, local people and the new culture. The findings showed that the comfort of using own language, meeting people with similar mentality, interests, and culture plays a significant role. It seems to be the main factor behind Kazakhstani students` circle of a social contact and friendship preferences towards co-nationals or Russian speaking international students. Furthermore, it was indicated that the attitudes of local people towards foreigners are not welcoming and international students faced some difficulties, because of the cultural distance. Additionally, it was found that some students faced the difficulties with a new educational system and showed dissatisfaction with respect to their studies. However, despite the language barrier, cultural differences and having challenges in adapting to a new cultural and academic environment, Kazakhstani students stated that they are happy to be in Hungary.

Keywords: international students from Kazakhstan, cultural differences, adaptation, social contact, educational system